

# Lista 12

**Zadanie 1.** Czy zbiór  $\{e, (1, 2)(3, 4), (1, 3)(2, 4), (1, 4)(2, 3)\}$  z działaniem składania permutacji jest podgrupą grupy  $S_4$ ? Czy jeśli dodamy do tego zbioru wszystkie cykle trzelementowe to czy otrzymamy podgrupę  $S_4$ ?

**Zadanie 2.** Niech  $S_n$  będzie grupą permutacji  $n$  elementów. Pokaż, że:

- $\langle (i, i + 1); (1, 2, 3, \dots, n) \rangle = S_n$  dla dowolnego  $i = 1, \dots, n - 1$ ;
- $\langle (1, 2); (2, 3, \dots, n) \rangle = S_n$ .

**Zadanie 3** (\* nie liczy się do podstawy). Dla macierzy  $(a_{i,j})_{i,j=1,2,\dots,n}$  rozpatrzmy funkcje:

$$f((a_{i,j})_{i,j=1,2,\dots,n}) = \sum_{\sigma \in S_n} \text{sgn}(\sigma) \prod_{i=1}^n a_{\sigma(i),i} ,$$

$$f'((a_{i,j})_{i,j=1,2,\dots,n}) = \sum_{\sigma \in S_n} \text{sgn}(\sigma) \prod_{i=1}^n a_{i,\sigma(i)} .$$

Pokaż, że obie definiują wyznacznik.

*Wskazówka:* Możesz np. sprawdzić, że spełnia aksjomaty wyznacznika. Tylko zamiana kolumn jest intry-

nalna: rozpatrz, jak zmienia się znak konkretnego iloczynu po zamianie kolumn.

**Zadanie 4.** Dla podanych poniżej permutacji  $\sigma$

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 7 & 4 & 1 & 2 & 9 & 8 & 3 & 5 & 10 & 6 \end{pmatrix} ,$$

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 \\ 12 & 5 & 7 & 14 & 6 & 2 & 1 & 10 & 4 & 9 & 13 & 3 & 11 & 8 \end{pmatrix} ,$$

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 \\ 7 & 3 & 10 & 1 & 13 & 14 & 9 & 6 & 4 & 12 & 5 & 2 & 11 & 8 \end{pmatrix} .$$

podaj permutację odwrotną  $\sigma^{-1}$ ; rozłóż  $\sigma$  oraz  $\sigma^{-1}$  na cykle. Podaj rząd  $\sigma$  oraz  $\sigma^{-1}$ . Określ ich parzystość.

**Zadanie 5.** • Wyznacz permutacje odwrotne do permutacji  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 4 & 5 & 2 \end{pmatrix}$  oraz  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ .

- Przedstaw permutację  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 \\ 3 & 7 & 8 & 10 & 11 & 2 & 6 & 5 & 4 & 9 & 1 & 12 \end{pmatrix}$  jako złożenie cykli rozłącznych.
- Przedstaw permutacje  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 1 & 2 & 3 & 4 \end{pmatrix}$  oraz  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 6 & 3 & 2 & 5 & 4 & 1 \end{pmatrix}$  jako złożenia transpozycji.
- Jakie są rzędy permutacji z powyższych podpunktów?

**Zadanie 6.** Niech grupa  $G$  działa na zbiorze  $\mathcal{C}$  i  $c \in \mathcal{C}$ . Pokaż, że stabilizator  $G_c$  tego elementu jest podgrupą  $G$ .

**Zadanie 7.** Wyznacz rzędy grup obrotów brył platońskich: czworościanu foremego, sześciianu foremego, ośmiościanu foremego, dwunastościanu foremego, dwudziestościanu foremego.

$$|G| = |{}^2G| \cdot |{}^cO| \quad \text{Wskazówka}$$

**Zadanie 8** (Grupa dihedralna). Rozpatrzmy grupę obrotów i odbić  $n$ -kąta foremego (nazywamy ją grupą dihedralną  $D_n$ ). Ile ma ona elementów? Pokaż, że nie ma innych przekształceń zachowujących ten wielokąt (tj. przekształceń z wierzchołków w wierzchołki, które zachowują sąsiedztwo wierzchołków).

$$|G| = |{}^2G| \cdot |{}^cO| \quad \text{Wskazówka}$$

**Zadanie 9.** W grupie  $S_{10}$  rozpatrzmy grupy generowane przez

- $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 5 & 8 & 3 & 9 & 4 & 10 & 6 & 2 & 1 & 7 \end{pmatrix}$

2.  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 7 & 4 & 6 & 1 & 8 & 3 & 2 & 9 & 5 & 10 \end{pmatrix}$

3.  $(1, 6, 9)(2, 10)(3, 4, 5, 7, 8)$ .

Dla każdego elementu ze zbioru  $\{1, 2, \dots, 10\}$  wyznacz jego orbitę oraz stabilizator dla naturalnego działania działania tych podgrup na zbiorze  $\{1, 2, \dots, 10\}$ .

**Zadanie 10.** Rozpatrzmy kwadraty, w których malujemy wierzchołki na biało lub czerwono. Dwa kwadraty uznajemy za identyczne, jeśli można je przekształcić na siebie przez obrót. Ile jest rozróżnialnych kwadratów mających

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

wierzchołków białych? Jak zmieni się odpowiedź, jeśli dopuścimy też symetrie kwadratu?

**Zadanie 11.** Ile jest nierozróżnialnych naszyjników mających 6 równo oddalonych koralików tej samej wielkości, przy czym koraliki mogą być białe, czerwone lub zielone, a naszyjnik można obracać oraz „przełożyć na drugą stronę”.